

Od redakcji:

Drodzy gimnazjaliści! Prezentujemy Wam kolejny numer gazetki szkolnej. Motywem przewodnim tego wydania „Amatora” jest życie uczniów po zapewne niezapomnianych jeszcze wakacjach.

Przeczytacie o integracjach klas pierwszych, o anoreksji, o ostatnich wydarzeniach sportowych, poznacie też wyniki sondy przeprowadzonej wśród uczniów naszego gimnazjum.

*Cieszymy się, że do grona miłośników „Amatora” dołączyli nowi uczniowie- głównie z klasy Ia i „starzy” uczniowie z IIIc..
Wiernym współpracownikom: Mai Okupnik, Kasi Drażbie, Magdzie Wierzbowskiej oraz Karolinie Winiarskiej serdecznie dziękujemy za wsparcie i rzetelną pracę w Klubie Dziennikarskim.
Zapraszamy do nas nowe, aktywne osoby. Czekamy!!!*

*Opiekunowie klubu:
Pani Anna Żołądź
Pani Edyta Frąszczak*

Publiczne Gimnazjum im. Krzysztofa Kieślowskiego w Mieroszowie
ul. Żeromskiego 30
58-350 Mieroszków
Tel. 074 845 83 57

—
amator
—

Październik 2007
Numer 6/2007

„...Jedyną rzeczą jaką mam naprawdę, jest moje własne życie i mój własny punkt widzenia...”

POLONISTA RADZI ...

Pamiętaj, pisząc jakąkolwiek pracę, musisz ściśle trzymać się planu, z którym zapewne zapozna Cię nauczyciel języka polskiego. Zapobiegnie to chaosowi, powtórzeniom, zapomnieniom...Koniecznie korzystaj z typowego dla danej formy słownictwa, „ładnego i bogatego” słownictwa!!!

W tym numerze wskazówki dotyczące

charakterystyki postaci.

Plan:

1. Wstęp

- *Przedstawienie postaci* (nazwisko, wiek, kim jest, zajęcie)

2. Rozwinięcie

- *Wygląd zewnętrzny*

(oczy, nos, usta, włosy, twarz, kolor skóry, rysy twarzy, sylwetka, ubiór).

- *Cechy charakteru, zachowanie*

(np. charakter złośliwy, dobroduszny, łatwowierny, naiwny, odpowiedzialny, zarozumiały; usposobienie, np. spokojny,

opanowany, zamknięty w sobie, zaradny, zamyślony, spóźnialski, gbur, optymista, pesymista, choleryk; zainteresowania i hobby, np. wszechstronne, humanistyczne, techniczne, sportowe, zbiera znaczki, lubi grać w karty; zdolności, np. muzyczne, kulinarne, jest mało inteligentny, błyskotliwy, bystry, urodzony matematyk;

- *Stosunek do otoczenia*

(stosunek do ludzi, zwierząt, przyrody, np. lubi towarzystwo innych ludzi, ceni swojego ojca, bezinteresowny, życzliwy, samolub, wrogo nastawiony do ludzi, okłamuje przyjaciół, oddałby życie za drugiego człowieka, głęboko przeżywa krzywdę ludzi i zwierząt;

- *Jak inni oceniają tę postać?*

(np. można na nim polegać, jest dobrym kolegą, przyjacielem, można mu zaufać, nigdy nie zawiedzie)

3. Zakończenie

- *Ocena postaci*

(np. cenię tę postać, jest dla mnie wzorem cnót i wszelkich wartości,

nie popieram jego poglądów, nie podoba mi się taka postawa, jest on człowiekiem bez skrupułów).

Oceniając postać, ściśle trzymaj się faktów.
Nie wdawaj się w zbyt szczegółowe opisy.
Opisuj postać, a nie opowiadaj o jej losach.
Cechę charakteru poprzyj przykładami zachowania.
Uwzględnij jak najwięcej elementów charakterystyki.
Zastosuj trójdzielną kompozycję.

NASZE ????... MOJE ????... gimnazjum ...

Przeczytajcie, pocieszcie, jeśli trzeba...

*Nowa szkoła, nowi nauczyciele,
inni uczniowie...*

Pamiętam, kiedy wakacje dobiegały końca, chciałam iść do nowej szkoły, ponieważ pragnęłam poznać nowych przyjaciół i zmienić otoczenie. Z drugiej jednak strony bałam się rozpoczęcia roku i wyjścia po odbiór certyfikatu. Myślałam tylko o tym, że się przewrócę albo potknę na kostce- bo apele z reguły odbywają się na podwórku- i wszyscy zaczną się śmiać.

Na rozpoczęciu roku szkolnego czułam się nieswojo. Kiedy wyczytano moje nazwisko, byłam strasznie przestraszona. Odebrałam certyfikat i poczułam ulgę...

Dzisiaj już znam gimnazjum na tyle, żeby się swobodnie poruszać.

.....
Pierwszy dzień szkoły. Wszyscy ubrani na galowo. Dużo nowych twarzy.

Pani dyrektor przywitała nas bardzo serdecznie...

Drugi dzień szkoły. Wycieczki.

Trzeci dzień szkoły. Zabawy, powoli się poznajemy.

Kolejne dni- prawdziwa nauka. Nareszcie nowi nauczyciele i plan lekcji. Kartkówki i pierwsze jedyńki, testy diagnostyczne, w 14-tce spada kawałek sufitu, ale nie na głowę (wszyscy się śmiejemy, pani też), już wiadomo u kogo można ściągać, u kogo nie, uczniowie starszych klas w porządku...

Szkoła ogólnie super!!!
.....

Integracja klas pierwszych to wspaniały czas. Zwycięstwo w konkurencjach nie jest najważniejsze, owszem sprawiało radość, ale większą frajdą była dobra zabawa. Takie dni na poznanie nowych kolegów i koleżanek są bardzo ważne. W pierwszym dniu każdy się sobie przygląda, obserwuje...

W kolejnym dniu wszyscy ze sobą rozmawiają, wymieniają się numerami telefonów... Po tak udanych dniach aż się chce obcować z taką społecznością klasową!

Niesamowicie bałam się pierwszego dnia . Kiedy weszłam do szkoły, po raz pierwszy zobaczyłam „twarz” patrona szkoły- Krzysztofa Kieślowskiego.

Potem z koleżankami zwiedziłam cały budynek- przeraziły nas wąskie korytarze i piwnice.

O 9.00 rozpoczął się apel- pani dyrektor przedstawiła nauczycieli, wszystko było bardzo przemyślane, estetyczne, podobało mi się.

Było lepiej niż w podstawówce.

Niestety, nie mamy swojej klasy.

Następnego dnia poszliśmy na wycieczkę do Sokołowska. Pokonaliśmy dużą odległość pieszo, ale było warto. Nasza klasa trzymała się razem i sędzę, że jako jedyna.

W trzecim dniu poszliśmy na Kwiatową. To spotkanie miało na celu zapoznanie się pierwszoklasistów. Braliśmy udział w konkursach, nasza klasa Ia zajęła pierwsze miejsce.

Dalsze dni nauki też nie były gorsze, strasznie polubiłam niektórych nauczycieli i sądzę, że są oni po prostu świetni!

Największą męczarnią dla wszystkich uczniów jest na pewno to, że dzień w dzień trzeba targać z klasy do klasy swoje rzeczy i kurtki.

Fajna jest ta szkoła i naprawdę mi się podoba, mimo że mam do niej tak daleko.

Uczniowie o uczniach, czyli naj, naj, naj...:)

Pod koniec września przeprowadziliśmy wśród naszych uczniów sondę. Pytaliśmy, kto jest w różnych kategoriach „naj”. Oto wyniki.

Klasy pierwsze zagłosowały następująco:

Najbardziej koleżeńska osoba w szkole:

KINGA BAREŁA

Najsympatyczniejsza osoba w szkole:

JUSTYNA WARCHOŁ

Najzabawniejsza osoba w szkole:

MATEUSZ ŻYWCAK

Najprzystojniejszy uczeń to

KUBA WIECZOREK

Najładniejsza uczennica:

ELA BADULAK

Według klas II:

Najbardziej koleżeńska osoba w szkole:

KAROLINA WINIARSKA

Najsympatyczniejsza osoba w szkole:

JUSTYNA CZERWONKA

Najzabawniejsza osoba w szkole:

RÓWNIĘŻ !!! MATEUSZ ŻYWCAK

Najprzystojniejszy uczeń to:

PRZEMEK LIPKA

Najładniejsza uczennica:

MAGDA PAWLAK

A klasy III zagłosowały tak:

Najbardziej koleżeńska osoba w szkole:

ALICJA RUDZKA

Najsympatyczniejsza osoba w szkole:

ASIA KOWALSKA

Najzabawniejsza osoba w szkole:

MICHAŁ ŁUKASIK

Najprzystojniejszy uczeń to

RAFAŁ RYŻ

Najładniejsza uczennica:

MARTA JANIK

**OSOBOM WYBRANYM
SERDECZNIE GRATULUJEMY !!**

Le parkour- inny styl życia Nie będziemy pisać tłumaczenia lub słownikowych regulek, bo nie o to chodzi. PK (le parkour) jest sztuką, którą trudno opanować, trzeba wielu lat ćwiczeń, żeby stać się mistrzem tego sportu. Wielu ludzi nie traktuje go jako zwykłą rozrywkę, uprawianą dla przyjemności tylko za styl życia lub wyrażanie własnego zdania. Nie ma w tym sporcie określonych reguł czy zasad, każdy coś tworzy i wymyśla. To tworzy całość. Jest to jak na razie mało znany sport, lecz co raz więcej osób staje się jego miłośnikami.

Nie wiadomo czy chodzi tu właśnie o wyrażanie własnego zdania czy o sprzęt potrzebny do jego wykonywania, a raczej jego brak. A może jedno i drugie? Miejmy tylko nadzieję, że wszyscy artyści zostaną w jednym kawałku.

Aby uprawiać ten sport należy być wysportowanym, posiadać pewną wiedzę o PK i oczywiście skoncentrować się na robieniu trików, ponieważ nawet najprostszy z nich może zakończyć się np. skręconą kostką, obiciami. Pamiętajmy jednak pewne przysłowie "jak się nie przewrócisz, to się nie nauczysz". Radzimy więc zacząć wyznaczać sobie trochę mniej ekstremalne cele...Nie radzimy na początku skakać z dachów czy balkonów. Takie skoki są raczej przeznaczone dla profesjonalistów.

PK jest bardzo rozpowszechniony wśród naszej młodzieży. Wiele osób nawet w naszym mieście ćwiczy różne skoki. Nie zawsze podchodzi to pod le parkour. Trzeba umieć odróżnić zwykłe salto od zawodowych skoków mistrzów tej sztuki.

Le parkour wydają się dość prosty, słuchawki na uszy i biegiesz. Cóż, tak też można, ale zanim zaczniecie biegać, przeskakiwać, wspinać się i wykonywać różne triki jest potrzebne przygotowanie fizyczne jak i psychiczne. Trzeba pamiętać o przygotowaniu poszczególnych mięśni ciała,

o których istnieniu nawet nie myśleliście, jeśli już pokażą się mięśnie, nie zapomnijcie o rozciąganiu. Wyrobienie formy jest rzeczą bardzo ważną w tym sporcie, bez niej jesteście narażeni na kontuzje, stłuczenie pięt, naderwanie ścięgien, wytrącenie barku, wyrostek, wybitcie zęba i wiele innych. Dlatego na początku do waszych przeszkód podchodźcie z rozwagą i nie atakujcie od razu dachów wieżowców. Nałóżcie swoje ulubione buty i w drogę. Możecie robić wszystko metodą prób i błędów, ale to oznacza przerwę w treningu czasami na parę tygodni, bo prędzej czy później trafi się ostra kontuzja. Psychika, konkretnie chodzi o przełamanie strachu i opanowanie, bez tego walory fizyczne na nic się zdają, lecz pamiętajcie o zdrowym rozsądku. Po to są treningi, aby każdy z was wyczuł na ile go stać, a potem delikatnie zawyżajcie sobie poprzeczkę. Pamiętajcie o dostrzeganiu rzeczy, których inni nie widzą, wasza percepcja musi stać na najwyższym poziomie.
POWODZENIA.

Magda Wierzbowska i Kasia Drazba **Co**

nowego w sporcie?

Uprzejmie donosimy, że

9. września Krzysztof Jaszak- kl. IIIc, wygrał bieg zorganizowany w ramach Dni Sportowych Mezimestii. Był to bieg na 1000 metrów, w jego kategorii biegło dwóch zawodników. 27. września w Dusznikach odbyły się zawody w biathlonie letnim- Rafał Słonina wygrał w biegu z trzema strzelaniami.

- **3. października na terenie naszej gminy (Kościelna Góra) odbyły się biegi przełajowe, etap powiatowy. Startowało w nich 5 szkół: z Czarnego Boru, Głuszycy, Jedliny Zdrój, Boguszowa Gorc oraz z Mieroszowa. Dziewczyny biegły 10 razy po 800 metrów. Nasze koleżanki, niestety, zostały zdyskwalifikowane za niesportowe zachowanie jednej z uczestniczek biegu. I miejsce zajęła sztafeta z Głuszycy, II miejsce sztafeta z Jedliny, III miejsce sztafeta z Boguszowa Gorc, IV miejsce sztafeta z Czarnego Boru. Chłopcy biegli 10 razy po 1000**

metrów. Nasi wygrywali już od samego początku i na metę dotarli z ponadminutowym wyprzedzeniem- I miejsce !!!! GRATULUJEMY!!! II miejsce przypadło kolegom z Czarnego Boru, III miejsce zajęła Głuszycy. Sztafety z Jedliny Zdroju i Boguszowa

ALE KINO !!!

Skandaliczne, a wręcz karygodne zachowanie uczniów naszego gimnazjum podczas spektaklu w sali kinowej wzbudziło zainteresowanie twórców gazetki szkolnej „Amator”.

3 października 2007 roku społeczność gimnazjalna udała się do Mieroszowskiego Centrum Kultury na spektakl poświęcony anoreksji. Przedstawienie przygotowały dwie studentki, które pokazały rodzinę, w której córka zachorowała na anoreksję. Mimo że temat spotkania był bardzo poważny, w sali kinowej rozlegały się głośne śmiechy i rozmowy. Po spektaklu aktorki zadawały naszym uczniom pytania. Niektórzy nasi koledzy zachowywali się jak niedowartościowani showmani, popisywali się przed całą szkołą, ale czym...??? Sądzymy, że tylko brakiem obycia i porażającym prostactwem.

„Jak zachować się podczas wyjścia do MCK- a?”

Chodzi tu o naszą kulturę osobistą. Pomyśl, nauczyciel informuje Ciebie i Twoich kolegów, że idziecie do kina. Co wtedy zrobisz? Czy rzucisz się do wyjścia i zaczniesz biec, by zająć lepsze miejsce? Czy poczekaasz na nauczyciela i będziesz słuchał jego wskazówek?

Ludzie wyrabiają o sobie opinie w bardzo różnorodny sposób. Jak patrzą na Ciebie nauczyciele? Koleżanki, koledzy może nic nie powiedzą, ale co pomyślą?

Kolejną ważną kwestią kulturalnego zachowania jest spokojne obejrzenie spektaklu. Niestety, publiczność bardzo często zachowuje się skandalicznie.

Zastanów się: podczas ostatniego spektaklu przeszkadzałeś innym, zaczepiałeś, wygwizdałeś aktorów. Pomyśl, że to Ty stoisz na scenie i próbujesz coś przekazać młodzieży, która kompletnie Cię ignoruje i śmieje się z Ciebie. Jak się czujesz? Czy jest Ci przyjemnie?

zostały zdyskwalifikowane za skracanie trasy. Zwycięzcy pojadą na finał wojewódzki, życzymy więc kolejnych sukcesów. Nauczycielom wychowania fizycznego dziękujemy za przygotowanie młodzieży do zawodów.

Na pewno nie.

Okaz szacunek człowiekowi, który chce Ci coś powiedzieć, pokazać, skłonić Cię do zmiany postaw życiowych! Czy chcesz być nikim?

Oto „regulamin” kulturalnego gimnazjalisty:

- wychodząc ze szkoły poczekaj na nauczyciela i swoją klasę
- słuchaj wszystkich wskazówek nauczyciela
- podczas spektaklu nie przeszkadzaj- nie rozmawiaj, nie szeleść papierami, nie rzucaj niczego w kierunku widzów i aktorów,
- nie słuchaj MP3 itp.
- wyłącz telefon komórkowy
- na koniec wyraż podziękowania brawami
- po spektaklu spokojnie wyjdź z sali.

Gdy będziesz przestrzegał tych prostych zasad, nauczyciele z pewnością nie będą mogli nic Ci zarzucić...=)

Nowak Angelika

Groszek Justyna

Anoreksja – choroba XXI wieku

Przyczyn zachorowań na anoreksję i bulimie jest wiele. Najczęściej mówi się o presji otoczenia, które lansuje ideał szczupłej, wręcz chudej kobiety. Mogą to być także własne głęboko ukryte problemy, z którymi nie potrafimy sobie poradzić, np. kłopoty w rodzinie, szkole, brak kontroli nad własnym życiem, a także autodestrukcyjne przekonanie, że niewiele zależy od nas samych. Przyczyn trzeba dopatrywać się również we wczesnym dzieciństwie i wzorcach myślowych pielęgowanych często nieświadomie przez całe życie.

Należy podkreślić, że nikt z otoczenia nie może być obojętny, gdyż chorego łatwo jest zranić nieprzemyślaną krytyką, czasem nawet niewinnym żartem lub stwierdzeniem typu: „Chyba źle wyglądasz...”

Kiedy zauważymy u kogokolwiek symptomy anoreksji, postarajmy się porozmawiać i dowiedzieć czegoś więcej. Być może nasza pomoc uratuje kogoś życie lub zdrowie.

My wszyscy- przyjaciele, znajomi, rodzeństwo, pedagodzy i nauczyciele mamy wspólny obowiązek nieść pomoc i wsparcie osobom cierpiącym na tę chorobę...

Monika Groszek, Karolina Winiarska

PISZĘ, BO MAM PROBLEM...

Oto strona dla Was. Kochani Gimnazjaliści, piszcie do nas o swoich zmartwieniach, może w ten sposób udowodnicie innym, że nie powinni czuć się osamotnieni, kiedy mają podobne problemy ...

W cieniu rodzeństwa

Większość z nas ma rodzeństwo, które było lub będzie uczyć się w naszym gimnazjum. Już na początku roku szkolnego nauczyciele, widząc znajome nazwisko, postawią Ci pytanie: „Masz starsze rodzeństwo?” albo „Jesteś siostrą/bratem ...?”

Czy wymagania wobec „kogoś z rodziny” są sprawiedliwe? Przecież każdy człowiek jest inny, ma inne spojrzenie na świat, jeden jest lepszy z matematyki, a drugi z polskiego. Nauczyciele z uporem maniaka, zwracając się do nas, wymieniają imię brata lub siostry, porównują inteligencję, zdolności, zachowanie.

Co możesz zrobić? Powiedz nauczycielowi prawdę, tzn. podkreśl, że nie chcesz być mylony z rodzeństwem, pokaż, że jesteś inny i pozwól nauczycielowi samemu dojść do tej prawdy.

Żyję w cieniu mojej siostry...

My, młodsze rodzeństwo, jesteśmy często porównywani do starszej siostry lub brata i ... niestety niesprawiedliwie oceniani. Słyszemy: „Twoja siostra lepiej rysowała”, „Jak się starasz?” „Spójrz na siostrę!” Wtedy zadaję sobie pytanie: „Kim ja jestem?” Odpowiedź zawsze powinna być taka sama: SOBA...

Jest mi przykro, gdy nauczyciel patrzy na mnie i mnie nie widzi. Wpajanie mi, że siostra była lepsza ode mnie nie motywuje mnie do nauki, wręcz przeciwnie...

Myślę, że wraz z przyjściem do gimnazjum stajemy się nową osobą. Niestety, nauczyciele nie biorą tego pod uwagę. Szkoda.

ZAPOMNIJ O KŁOPOTACH, PRZYJDŹ NA DISCO

W czwartek, tj. 27.09.07 odbyła się pierwsza w tym roku szkolnym dyskoteka.

Mimo początkowych trudności związanych z prądem, zabawa była pierwszorzędną.

Dj'eję dobrze wywiązali się ze swojego obowiązku, więc muzyka była świetna i wręcz idealna do wspaniałych tańców. Wszyscy uczestnicy disco chcieli zaprezentować swoje taneczne zdolności.

Nie zabrakło też tzw. „wolnych” i wtedy gimnazjalne pary mogły się troszkę poprzytulać ☺

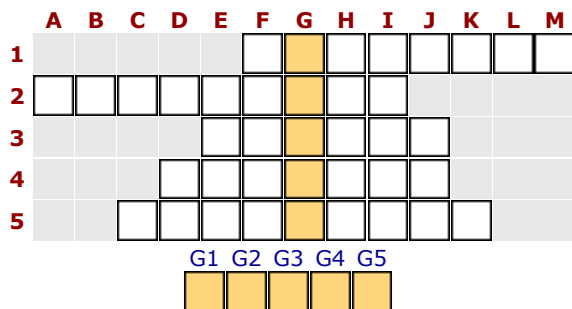
Teraz już czekamy na równie udaną dyskotekę, która

odbędzie się 18. października.

ZAPRASZAMY

Zajęcie się czytaniem, tańcem, pracą, a może ...
krzyżówkami sprawi, że się trochę wyluzujesz ...

krzyżówka o tematyce : ryby.



- F1) kształt ciała ryby
- A2) osiowa część szkieletu ryby
- E3) składnik pokarmowy zawarty w mięsie rybim
- D4) narząd oddechowy ryb
- C5) grupa ryb kostnoszkieletowych posiadająca dodatkowy narząd służący do oddychania powietrzem atmosferycznym

Logogryf z grzybami

Rozwiąż krzyżówkę, wpisując

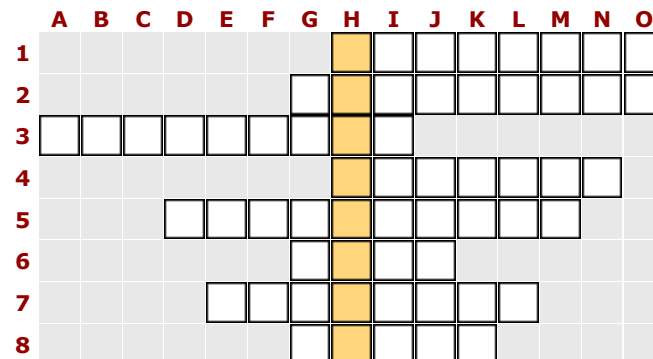
a otrzymasz hasło - rodzaj



świecie grzybów.

poziomo nazwy grzybów,

symbiozy występującej w

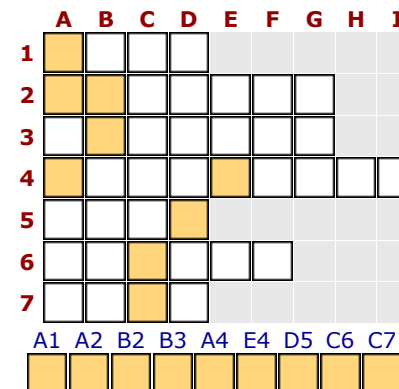


- H1) Uwaga - trujący!
- G2) Inna nazwa kurki
- A3) Gdy na nią nadepniesz, eksploduje zarodnikami
- H4) Lubi rosnać na pniakach
- D5) Mylony z prawdziwkiem
- G6) Rudy grzyb
- E7) Smaczny, uprawiany grzyb
- G8) Drapieżny ptak lub smaczny grzyb

Krzyżówka

Rozrywkowy logogryf . Aby go rozwiązać,

trzeba przypomnieć sobie powszechnie znane zwierzęta i ich nazwy.



- A1) Ma okrągłe oczy, świetnie widzi w nocy. I widzi i słyszy, poluje na myszy.

- A2) Tylko ja jedyny, zapylam kwiat czerwonej koniczyny
- A3) Każdy słyszy jej kukanie w wiosenny czas. Ocali nam od gąsienic cały las.
- A4) Kiedy wejdiesz po cichu - zobaczysz go na strychu. Jest podobny do myszy, za tylne nogi belki wisi.
- A5) Jest leniwy wielce, wolno krok odmierza. Chodzi w kamizelce z twardego pancerza.
- A6) Służy mu za wędkę dziób czerwony i długi. Łowi sobie nim żaby koło strugi.
- A7) W aksamitnym czarnym futrze pod ziemią chodzi. A tam gdzie szkodniki łowi, ziemia lepiej rodzi.