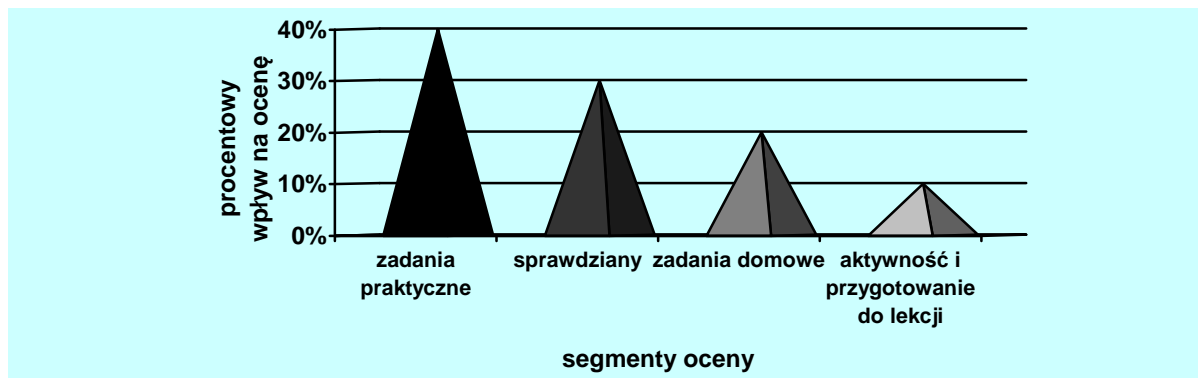


SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH

1. Ocena roczna i śródroczna.

Ocena roczna i śródroczna składa się z następujących segmentów.



Ponadto przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej należy wziąć pod uwagę następujące elementy pracy ucznia:

1. Ocena celująca:

- uczeń posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza materiał przewidziany w programie
- potrafi stosować wiadomości w sytuacji nietypowej
- umie formułować problemy
- proponuje rozwiązania oryginalne
- osiąga sukcesy w konkursach technicznych

2. Ocena bardzo dobra:

- uczeń w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę w rozwiązywaniu problemów
- jest samodzielny potrafi zaplanować i bezpiecznie wykonać zadanie wytwórcze

3. Ocena dobra:

- uczeń opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności programowe
- poprawnie stosuje wiadomości w rozwiązywaniu typowych problemów
- potrafi bezpiecznie wykonać zaplanowane zadanie wytwórcze
- prawidłowo posługuje się narzędziami, przyborami, sprzętem technicznym

4. Ocena dostateczna:

- uczeń opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem
- potrafi zastosować wiadomości w rozwiązywaniu typowych zadań z pomocą nauczyciela
- potrafi wykonywać proste zadania wytwórcze z pomocą nauczyciela
- zna nazwy podstawowych narzędzi, przyborów, sprzętu technicznego

5. Ocena dopuszczająca:

- uczeń ma braki w wiadomościach i umiejętnościach objętych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
- potrafi wykonać bardzo proste zadania wytwórcze z pomocą nauczyciela

6. Ocena niedostateczna:

- uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia
- nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności z pomocą nauczyciela,
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się narzędziami, przyborami, sprzętem technicznym
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.

ii. Obszary oceny ucznia

II.1. Prace wytwórcze

Podczas wykonywania prac wytwórczych przez uczniów należy ocenić:

- przestrzeganie przepisów BHP,
- umiejętne korzystanie z informacji technicznej,
- odpowiednie zorganizowanie stanowiska pracy oraz przestrzeganie zasad organizacji pracy,
- posługiwanie się narzędziami, przyborami, przyrządami, urządzeniami technicznymi,
- umiejętność dostrzegania problemów, wyciągania wniosków, przewidywania hipotez,
- umiejętność pracy z instrukcją obsługi urządzeń technicznych,
- estetykę staranność, dokładność w wykonywaniu zadań,
- aktywność i samodzielność,
- wysiłek włożony w wykonanie pracy wytwórczej.

Nauczyciel w zależności od rodzaju zadania ocenia poszczególne działania uczniów od 0 do 2 punktów (działania ponadprogramowe 3 punkty). Sumę punktów za wykonanie czynności programowych przyjmujemy jako bazę 100%. Następnie wystawiamy ocenę według kryterium wskazanego w tab.1.

Tab.1. skala procentowa oceny ucznia

Przedziały procentowe	Oceny
0% - 30%	ndst
31% - 50%	dps
51% - 70%	dst
71% - 90%	db
91% - 100%	bdb
Powyżej 100%	cel

II.2. Testy dydaktyczne.

Oceniając testy dydaktyczne ustalamy punktację za poprawne odpowiedzi na poszczególne pytania.

Podobnie jak przy zadaniach wytwórczych za bazę (100%) przyjmujemy odpowiedzi na pytania nie wykraczające poza program nauczania.

Następnie oceniamy pracę uczniów według kryterium umieszczonego w tab.1.

II.3. Rysunek techniczny

Oceniając rysunki wykonane przez uczniów należy zwrócić uwagę na :

- przestrzeganie poznanych zasad rysunku technicznego
- zastosowanie linii rysunkowych,
- zasady wymiarowania,
- zasady wykonywania przekroju,
- zasady rzutowania przedmiotu,
- pismo techniczne,
- poprawność rzeczową,
- staranność, dokładność i estetykę,
- wysiłek włożony w wykonanie rysunku technicznego.

Rysunki techniczne oceniamy podobnie jak prace wytwórcze. Przyznajemy od 0 do 2 pkt. (za wykonanie czynności ponadprogramowych 3 pkt.) za poszczególne elementy oceny. Za bazę przyjmujemy 8 pkt. jako 100%. Następnie stosując skalę procentową (tab.1.) wyznaczamy ocenę.

Testy dydaktyczne, rysunki, karty pracy przechowywane są przez nauczyciela przez okres danego roku szkolnego. Prace te na życzenie udostępniane są uczniom i rodzicom.

Zadania wytwórcze są własnością ucznia i nie ma on obowiązku pozostawiania ich w szkole.

II.4. Zadania domowe.

Za zadania domowe uczeń otrzymuje (w zależności od stopnia trudności) ocenę bądź znak „+” (plus). Oceniając zadania domowe, (zależności od ich rodzaju) przyjmujemy podobne zasady jak za pracę na lekcji.

II.5. Aktywność uczniów

Za aktywność na lekcji, zgłaszanie ciekawych rozwiązań problemów technicznych uczeń otrzymuje znak „+” (plus).

Za aktywność polegającą na utrudnianiu prowadzenia lekcji uczeń otrzymuje znak „-” (minus).

Za otrzymane znaki uczeń otrzymuje oceny według poniższego kryterium:

- ++++ bdb,
- +++ - db,
- ++ - dst,
- + - - dop,
- - - - ndst.

II.6. Uzupelnianie i prowadzenie zeszytu.

Za regularne i prawidłowe uzupełnianie ćwiczeń, oraz staranne prowadzenie zeszytu uczeń otrzymuje ocenę dwa razy w semestrze.

Oceniając ćwiczenia oraz zeszyt należy wziąć pod uwagę:

- regularność w wypełnianiu ćwiczeń, zeszytu
- poprawność rzeczową,
- estetykę i staranność.

II.7. Przygotowanie do lekcji.

Za przygotowanie ucznia do lekcji uważa się:

- posiadanie zeszytu lub ćwiczeń,
- posiadanie pomocy i przyborów wskazanych wcześniej przez nauczyciela,
- posiadanie wiedzy i umiejętności zdobytych na poprzednich lekcjach

Przygotowanie ucznia do lekcji nauczyciel zaznacza jako „+”. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, które nauczyciel zaznacza jako „-”. Za otrzymane znaki uczeń otrzymuje oceny według takiego samego kryterium jak za aktywność.

III. Analiza prac

Wszelkie prace wykonane przez uczniów na lekcjach są omawiane przez nauczyciela na lekcji, w okresie do 8 dni od daty wykonania danej pracy.

IV. Poprawa oceny

Uczeń ma obowiązek przystąpić w ciągu 14 dni (od wystawienia oceny i omówienia zadania) do testu dydaktycznego, lub zadania z rysunku technicznego do którego nie przystąpił w terminie.

Jeżeli uczeń w okresie 14 dni poprawi ocenę, wówczas do oceny semestralnej i końcowej brana jest pod uwagę ocena otrzymana za poprawę pracy.

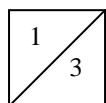
Jeżeli uczeń nie przystąpił do danego zadania z uzasadnionych przyczyn, wówczas do oceny semestralnej i końcowej brana jest pod uwagę tylko ocena otrzymana w późniejszym terminie.

Oceny niedostateczne oraz „-” (minusy) otrzymane za nieprzygotowanie do lekcji nie podlegają poprawie.

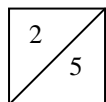
Jeżeli uczeń z nieuzasadnionych przyczyn nie wykonał zadania wytwórczego, wówczas otrzymuje za zadanie ocenę ndst.

Jeżeli uczeń nie przystąpił do danego zadania wytwórczego z uzasadnionych przyczyn, nie otrzymuje oceny.

Formy zapisu ocen podlegających poprawie



- poprawa oceny niedostatecznej



- poprawa innej oceny

V. Ocenianie uczniów z zaleceniami PPP

Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub opinią lekarza – specjalisty.

W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:

- wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
- możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
- konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej,
- branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
- możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (praca klasowa lub sprawdzian),
- podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
- obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego,
- możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej.