

KRYTERIA OCENY UCZNIĄ Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

Przedmiotem kontroli i oceny jest wiedza, umiejętności i wysiłek uczniów.

Przy wystawianiu oceny semestralnej i rocznej będą brane pod uwagę:

1. Wypowiedzi ustne (samodzielne, dłuższe na określony temat).

Przy ustalaniu oceny za odpowiedź ustną będą brane pod uwagę:

- rozumienie tematu
- udzielenie wyczerpującej wypowiedzi
- poprawne stosowanie pojęć z wiedzy o społeczeństwie
- celowy dobór materiału rzeczowego
 - rozumienie prezentowanych treści
 - poprawność językowa i składniowa

Za odpowiedź ustną uczeń otrzymuje ocenę ustaloną indywidualnie przez nauczyciela biorąc pod uwagę indywidualne możliwości ucznia.

2. Prace pisemne w postaci testów, sprawdzianów i krótkie prace tematyczne.

Testy i sprawdziany to forma pracy pisemnej obejmująca większą ilość materiału (więcej niż dwie lekcje), polegająca na udzielaniu odpowiedzi na pytania o charakterze szczegółowym lub problemowym. Czas trwania nie powinien przekraczać 45 minut. Sprawdzian powinien być zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem. Punkty uzyskane ze sprawdzianu podlegają każdorazowo przeliczeniu na stopień przewidziany w Wewnętrzny Szkolnym Systemie Oceniania. Oceny ze sprawdzianów wpisuje się do dziennika na czerwono.

Niedostateczny (1)	0%-30%
Dopuszczający(2)	31%-50%
Dostateczny(3)	51%-70%
Dobry (4)	71%-90%
Bardzo dobry(5)	91%-100%
Celujący(6)	powyżej 100%

3. Krótkie odpowiedzi pisemne obejmujące materiał z dwóch ostatnich lekcji.

To forma wypowiedzi ucznia z dwóch ostatnich lekcji, polegająca na odpowiedzi pisemnej na pytania o charakterze problemowym lub szczegółowym. Czas trwania nie powinien przekraczać 15 minut. Krótka odpowiedź pisemna odbywa się bez zapowiedzi. Ilość punktów jest ustalona przez nauczyciela indywidualnie dla każdej odpowiedzi pisemnej .

4. Praca wykonywana przez uczniów w toku lekcji:

- prace tematyczne, ćwiczenia
- dokonywanie analizy tekstów źródłowych
- praca w grupie
- Uczeń otrzymuje ocenę ustaloną indywidualnie przez nauczyciela

5. Zadania domowe.

Zadaniem domowym może być:

- ustne i pisemne sprawozdania z wywiadów, opracowanej literatury, wiadomości prasowych, krótkie referaty, ćwiczenia, notatki
- przeczytanie zadanego tekstu
- przygotowanie wypowiedzi ustnej
- zebranie materiału do pracy na lekcji
- przyniesienie materiałów potrzebnych do pracy na lekcji.
- 6. Projekty
- Projekt jest odbywającym się w oznaczonym terminie zadaniem, wymagającym różnorodnych działań, realizowanych przez uczniów samodzielnie lub grupowo pod kierunkiem nauczyciela, oraz według wcześniej j przygotowanego planu.
- W projekcie oceniana jest:
- wiedza merytoryczna
- umiejętności
- kreatywność
- chęć do podejmowania zadań
- rzetelność wykonania zadania
- terminowość
- komunikatywność
- współpraca z grupą oraz przestrzeganie przyjętych zasad.
- Na projekt może składać się:
- prezentacja ustna
- wywiad

- plakat, album
- prezentacja scenek itp.

6. Aktywność

Aktywność w czasie lekcji:

Za otrzymane 4 plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za 3 plusy lub cztery plusy i jeden minus tylko ocenę dobrą, za 2 plusy lub trzy plusy i jeden minus ocenę dostateczną, za 1 plus lub 2 plusy i jeden minus, ocenę dopuszczającą. Ocenę celującą uczeń otrzymuje za 13 plusów.

Jeżeli na lekcji uczeń nie pracuje i nie wykonuje poleceń nauczyciela otrzymuje minus. Kiedy w dalszym ciągu, po zwróceniu uwagi przez nauczyciela i otrzymaniu minusa uchyla się od pracy w czasie lekcji otrzymuje ocenę niedostateczną.

Kryteria ocen z wiedzy o społeczeństwie

Ocena celująca - otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania i kryteria przyjęte na ocenę bardzo dobrą oraz: potrafi dokonać trafnej konfrontacji teorii z praktyką i wyciągnąć prawidłowe wnioski; swobodnie i poprawnie posługuje się powszechnie stosowaną terminologią fachową przy omawianiu zjawisk i procesów społeczno- politycznych, samodzielnie je interpretuje, ocenia i uzasadnia, co wyraźnie wykracza poza program nauczania. Bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje się aktywną i prospołeczną postawą, np. pomaga słabszym uczniom w nauce. Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

Ocena bardzo dobra— otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania i kryteria przyjęte na ocenę dobrą oraz: korzysta z różnych źródeł wiedzy (prasa, radio, telewizja) w celu poszerzenia wiedzy zdobytej w szkole, czemu daje wyraz w pracy na lekcjach oraz w pracach domowych; potrafi samodzielnie oceniać fakty i zdarzenia bieżącej rzeczywistości społeczno- politycznej; umiejętnie stosuje posiadaną wiedzę w wypowiedziach i działaniach praktycznych. Aktywnie współpracuje z grupą, zachęca innych do aktywności i dba o dobrą jakość efektów pracy w grupie. Wykazuje inicjatywę, nie będąc zachęcany przez nauczyciela. Bierze aktywny udział w życiu klasy.

Ocena dobra— otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania i kryteria przyjęte na ocenę dostateczną oraz: wykazuje się szczegółową wiedzą pochodzącą ze źródeł podstawowych (książka, lekcja); rozumie związki przyczynowo- skutkowe występujące w życiu społecznym, gospodarczym i politycznym na podstawie wiedzy podręcznikowej. Aktywnie współpracuje z grupą i zachęca innych do aktywności.

Ocena dostateczna— otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe: wykazuje ogólną orientację w treści zagadnień opracowywanych na lekcjach, rozumie treści wyjaśnianych pojęć i na ogół poprawnie używa ich w wypowiedziach; próbuje samodzielnie wyciągnąć wnioski z dyskusji; ma w zeszytcie przedmiotowym zapisane treści z lekcji, wykonane ćwiczenia i zadania domowe. Aktywnie współpracuje z grupą, czasami sam zgłasza się do odpowiedzi.

Ocena dopuszczająca— otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania nieco poniżej wymagań podstawowych: omawiane treści i pojęcia, ćwiczone bądź dyskutowane na lekcjach, przyswoił sobie w stopniu niewystarczającym i nie jest w stanie z tego powodu samodzielnie pracować i aktywnie uczestniczyć w zajęciach: ma istotne luki w zeszytcie przedmiotowym w zapisach lekcji i pracach domowych. Posługuje się ubogim słownictwem. Nie unika współpracy z grupą, ale nie wykazuje w tym własnej inicjatywy.

Ocena niedostateczna— otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań podstawowych. Nie potrafi wyjaśnić najważniejszych terminów i zagadnień omawianych na lekcjach, nie jest w stanie wykonać najprostszych zadań, Nie interesuje się tematyką zajęć oraz nie współpracuje z grupą.

Zmiany, dotyczące, oceniania uczniów z orzeczeniem z poradni psychologiczno - pedagogicznej o obniżeniu wymagań edukacyjnych.

1. Uczniowie mający obniżone wymagania programowe będą oceniani wg. poziomu koniecznego.
2. "W czasie pisania prac klasowych lub odpowiedzi ustnej mogą korzystać z przygotowanych w domu materiałów zawierających daty i nazwiska (jeżeli jest takie zalecenie z poradni).
3. Mogą otrzymywać inny - łatwiejszy zestaw pytań, ograniczony do niniejszych partii materiału, lub mają możliwość ustnej odpowiedzi zamiast pisania sprawdzianu.
4. Za każdy pozytywny przejaw aktywności w czasie lekcji uczeń ma możliwość uzyskania plusa.
5. Nauczyciel zadaje do nauczenia mniejsze partie materiału i łatwiejsze pytania.
6. Progi procentowe WSO obniża się i dostosowuje do indywidualnych możliwości ucznia.
7. W czasie pisania prac klasowych uczniowie mogą .korzystać z wydłużonego czasu pisania tekstu.
8. Nauczyciel na prośbę ucznia powtarza pytania .
9. Uczeń, u którego poradnia zaleca pytanie ustne, może sam zdecydować, czy będzie pisał sprawdzian, czy odpowiadała ustnie.
10. Uczeń dyslektyczny, który uzyska w ciągu roku szkolnego z odpowiedzi ustnych średnią ocenę pozytywną, będzie miał również ocenę pozytywną na koniec roku szkolnego, bez względu na średnią ocen ze sprawdzianów pisemnych.

