

Przedmiotowy system oceniania z fizyki

1. Uczeń musi zdobyć umiejętności określone w podstawie programowej.

- I. Wykorzystanie wielkości fizycznych do opisu poznanych zjawisk lub rozwiązania prostych zadań obliczeniowych.
- II. Przeprowadzanie doświadczeń i wyciąganie wniosków z otrzymanych wyników.
- III. Wskazywanie w otaczającej rzeczywistości przykładów zjawisk opisywanych za pomocą poznanych praw i zależności fizycznych.
- IV. Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy przeczytanych tekstów (w tym popularno-naukowych).

2. Ocena roczna i śródroczna składa się z następujących segmentów:

- I. Prace klasowe - 40%
- II. Odpowiedzi ustne lub pisemne - 30%
- III. Prace domowe, referaty, doświadczenia, zadania - 20%
- IV. Aktywność, przygotowanie-10%

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który :

- Nie spełnia kryteriów na uzyskanie oceny dopuszczającej.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- Zna pojęcia oraz wielkości fizyczne w zakresie nazwy i definicji.
- Zna podstawowe jednostki i wielkości fizyczne w zakresie nazwy i jej symbolu literowego.
- Zna prawa i zasady fizyki w zakresie treści słownej.
- Umie podać przykłady zjawisk fizycznych.
- Umie wykonać proste pomiary.
- Umie podać przykład doświadczenia i obserwacji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Zna pojęcia i wielkości fizyczne w zakresie jak na ocenę dopuszczającą, rozszerzonym o znajomość przykładów świadczących o ich zrozumieniu.
- Zna podstawowe jednostki wielkości fizycznych układu SI w zakresie jak na ocenę dopuszczającą rozszerzonym o znajomość podwielokrotności jednostek od „mikro” i ich wielokrotności do „mega”.
- Zna prawa i zasady fizyki w zakresie jak na ocenę dopuszczającą, rozszerzonym o znajomość przypadków prostych postaci matematycznych praw i zasad oraz przykładów świadczących o ich zrozumieniu
- Opisuje zaobserwowane proste doświadczenia i wyciąga z nich wnioski es Zna przykłady modeli fizycznych

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Zna pojęcia i wielkości fizyczne w zakresie świadczącym o ich pełnym zrozumieniu.
- Zna jednostki wielkości fizycznych układu SI w zakresie jak na ocenę dostateczną, rozszerzonym o znajomość podwielokrotności jednostek od „nano” i ich wielokrotności do „giga”.
- Zna prawa i zasady fizyki w zakresie treści słownych i postaci matematycznych wraz z przykładami ilustrującymi ich zrozumienie.
- Zna przykłady modeli fizycznych w zakresie typowych przykładów zastosowań.
- Opisuje zjawiska fizyczne i astronomiczne oraz rozwiązuje problemy fizyczne i astronomiczne w zakresie zjawisk i problemów typowych, lecz złożonych.
- Wykonuje pomiary złożone.
- Posługuje się metodami badawczymi typowymi dla fizyki i astronomii w zakresie przeprowadzania doświadczeń, zapisywania wyników w postaci lub wykresów, wyciągania wniosków.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Zna pojęcia wielkości fizyczne w zakresie świadczącym o ich pełnym zrozumieniu.
- Zna jednostki wielkości fizycznych układu SI.
- Zna prawa i zasady fizyki oraz modele fizyczne.
- Opisuje zjawiska fizyczne i astronomiczne oraz rozwiązuje problemy fizyczne i astronomiczne w zakresie zjawisk i problemów nietypowych dla ucznia, bądź o dużej złożoności.
- Wykonuje pomiary złożone.
- Posługuje się metodami badawczymi typowymi dla fizyki w zakresie przeprowadzania doświadczeń (zaplanowanie i przeprowadzanie obserwacji), zapisywania ich wyników w postaci tabel i wykresów, wyciągania wniosków, oraz przewidywania zmiany warunków, w jakich są przeprowadzane.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania.
- Potrafi stosować zdobytą wiedzę w sytuacjach problemowych (nietypowych).
- Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach szczebla wyższego niż szkolny.
- Jest zawsze aktywny na lekcjach.

3. Kryteria oceniania:**Kryteria oceny aktywności i przygotowania do lekcji**

Może być ocenione oceną lub plusami bądź minusami, cztery plusy - oznaczają ocenę bardzo dobrą, cztery minusy - niedostateczną.

Kryteria oceny odpowiedzi:

- Zrozumienie tematu, udzielenie wyczerpującej odpowiedzi.
 - Poprawne stosowanie terminologii fizycznej.
 - Rozumienie prezentowanych treści.
 - Umiejętność podania zastosowania/wykorzystania w życiu omawianych treści
- Za odpowiedź ustną/pisemną uczeń otrzymuje ocenę ustaloną indywidualnie przez nauczyciela, biorąc pod uwagę indywidualne możliwości ucznia.

Kryterium oceny sprawdzianów:

Czas trwania sprawdzianu 40 minut. Pytania mają charakter szczegółowy lub problemowy. Sprawdzian jest zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem. Punkty uzyskane ze sprawdzianu są przeliczane na stopień szkolny zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

0% - 30%	niedostateczny
31%-50%	dopuszczający
51 % - 70%	dostateczny
71% - 90%	dobry
91 % -100%	bardzo dobry
po w. 100%	celujący

Ocenę niedostateczną można poprawić w ciągu dwóch tygodni od daty oddania prac klasowych. Osoby, które nie pisały sprawdzianu w terminie piszą go w ciągu dwóch tygodni.

4. Ocenianie uczniów, u których stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się:

- Obniżenie wymagań edukacyjnych w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymagań wynikających z programu nauczania.
- Prace pisemne ucznia dyslektycznego będą tak oceniane by niedociągnięcia formalne wynikające z zaburzeń dyslektycznych nie dyskwalifikowały pracy.
- Uczniowie będą odpytywani małymi partiami materiału.
- Ocenianie będzie zgodne ze wskazówkami z poradni zawartymi w opinii psychologiczno-pedagogicznej ucznia.
- Uczniowie z potwierdzonymi dysfunkcjami mają ą prawo do sprawdzianu w formie dostosowanej do ich dysfunkcji, korzystania z dodatkowych pomocy, wydłużenia czasu na odpowiedzi ustne lub pisemne
- Uczeń może otrzymać inny od pozostałych zestaw pytań czy nawet inne dodatkowe pytania.
- Stwarza się możliwość uzyskania pozytywnej oceny z zadania domowego poprzez wykonanie zadań domowych.
- Stwarza się możliwie wiele sytuacji na lekcji dających uczniowi szansę uzyskania plusów. Należy zwrócić szczególną uwagę na nawet niewielkie przejawy aktywności dziecka na lekcji.

Przy ustalaniu oceny końcowej nauczyciel w szczególności bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu