

Przedmiotowy system oceniania

edukacja dla bezpieczeństwa

I. Ocena roczna i śródroczna składa się z następujących segmentów:

Przy ustalaniu poszczególnych stopni wymagań edukacyjnych obowiązują następujące kryteria:

STOPIEŃ WYMAGAŃ	ZAKRES CELÓW	CZASOWNIKI OPERACYJNE
K onieczne 31% - 50% ocena dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none">Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętnościWykazuje braki w wiedzy, nie umożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać uzupełnione	Wiedzieć Nazywać Definiować Wyliczać Identyfikować Streszczać Wyjaśniać Rozróżniać Opisywać
P odstawowe 51% - 70% ocena dostateczna	<ul style="list-style-type: none">Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacjiSamodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęćPrzejawia przeciętną aktywnośćOpanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających	Wiedzieć Nazywać Definiować Wyliczać Identyfikować Streszczać Wyjaśniać Rozróżniać Opisywać
R ozszerzone 71% - 90% ocena dobra	<ul style="list-style-type: none">Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacjiPoprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo - skutkowychSamodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożonościPodejmuje wybrane dodatkowe zadaniaJest aktywny w czasie zajęćPoprawnie wykonuje czynności	Stosować Projektować Wybierać Porównywać Wykrywać Proponować Planować

	ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wy korzystać niektóre środki ratownicze	
D opelniające 91% - 100% ocena bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> • Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji • Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela • Jest aktywny na zajęciach i zajęciach pozalekcyjnych – konkursy, zawody itp. • Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów • Odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze • Umie pokierować grupą rówieśników 	Stosować Projektować Wybierać Porównywać Wykrywać Proponować Planować
W ykraczające powyżej 100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Inicjuje dyskusję • Przedstawia własne – racjonalne koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć • Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą • Wskazuje szanse, zagrożenia i następstwa określonych rozwiązań • Wyraża własny (twórczy, krytyczny) stosunek do omawianych zagadnień • Argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą ponadprogramową. 	Nawiązywać Utrzymywać Przestrzegać Rozumieć Podejmować Rozwijać Doskonalic Osiągać

Na ocenę *niedostateczną* - uczeń nie potrafi poprawić prac pisemnych mimo pomocy nauczyciela, nie realizuje obowiązków ucznia (chodzenie do szkoły, noszenie i prowadzenie zeszytów, przygotowanie do lekcji, niepodejmowanie prób rozwiązania zadania domowego).

II. Prace kontrolne i odpowiedzi pisemne:

Prace klasowe, testy –max. 2 w semestrze

Odpowiedzi pisemne z maksymalnie trzech ostatnich lekcji - (min. 2 w semestrze)

Oceny są wystawiane według skali:

Procent zdobytych
punktów

0 -30%

Ocena

31 -50%

51 -70%

71-90%

91-100%

powyżej 100%

Umiejętności praktyczne – głównie pierwsza pomoc - min. 2 oceny w ciągu roku szkolnego.

III. **Prace domowe**

Za pracę domową poprawnie wykonaną uczeń otrzymuje plusa lub ocenę. Za oryginalne rozwiązanie, dodatkowe zadania - ocena bdb. Za rozwiązanie zadań wykraczających poza program -ocena cel. Cztery plusy - ocena bdb.

IV. **Aktywność**

Za dobrą odpowiedź, oryginalny pomysł, dobre tempo pracy, udział w konkursach - plus lub ocena. Cztery plusy - ocena bdb.

V. **Przygotowanie do lekcji (zajęć).**

Minus za brak materiałów, zeszytu, w tym z pracą domową. Cztery minusy - ocena ndst.

VI. **Ocenianie uczniów z orzeczeniem lub opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej o obniżeniu wymagań edukacyjnych.**

Oceny dla uczniów z orzeczeniem (opinią) wystawia się według skali:

Procent zdobytych punktów	Ocena
0 -25%	ndst
26- 50%	dop
51 - 70%	dst
71-85%	db
86-100%	bdb
powyżej 100%	cel

Nauczyciel dostosowuje wymagania indywidualnie w zależności od zaleceń poradni psychologiczno- pedagogicznej m.in.:

- nauczyciel zobowiązany jest obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymoganiom wynikającym z programu nauczania,
- wszelkie prace pisemne ucznia dyslektycznego będą tak oceniane by niedociągnięcia formalne wynikające z zaburzeń dyslektycznych niedyskwalifikowały pracy,
- uczniowie będą odpytywani małymi partiami materiału,
 - ocenianie będzie zgodne ze wskazaniami z poradni zawartymi w opinii psychologiczno - pedagogicznej,
- uczniów z potwierdzonymi dysfunkcjami mają prawo przystąpić do sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego w formie dostosowanej do ich dysfunkcji,
- mogą również korzystać z dodatkowych pomocy np. książki.

VII. Zasady poprawy ocen.

1. Poprawa sprawdzianów, prac i testów – wg ustaleń WSO (Wewnętrzny System Oceniania).
2. Poprawa ocen wystawionych za umiejętności praktyczne – 1 raz, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, jednak nie dłuższym niż 2 tygodnie od otrzymania oceny.
3. W przypadku dłuższej nieobecności uczeń zgłasza się do nauczyciela, który ustala dogodny termin do zaliczenia tematyki opuszczonych lekcji, sprawdzianów itp.

VIII. Informacja zwrotna

1. Nauczyciel – uczeń:

- a) Nauczyciel informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania;
- b) Nauczyciel pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju;
- c) Nauczyciel motywuje do dalszej pracy.

2. Nauczyciel – rodzice:

- a) Nauczyciel informuje rodziców o wymaganiach i kryteriach oceniania;
- b) Nauczyciel informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępach w nauce;
- c) Nauczyciel dostarcza rodzicom informacji o trudnościach ucznia;
- d) Nauczyciel dostarcza rodzicom informacji o uzdolnieniach ucznia;
- e) Nauczyciel daje wskazówki do pracy z uczniem.

3. Nauczyciel – wychowawca klasy – dyrektor:

- a) nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia,
- b) nauczyciel informuje dyrekcję o sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji.

IX. Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania

PSO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego oraz na zakończenie każdego cyklu edukacyjnego.

Anna Szwalec